



**LOMBORC**

Gymnastik- og Idrætsefterskole

Undervisningsmiljøvurderinger og selvevalueringer

# Nu gældende for skoleårene: 07/08 + 08/09 + 09/10 + 10/11

## Forord.

Forældre og elever har ved skoleårenes afslutning udfyldt spørgeskemaer ad elektronisk vej. Hvert spørgsmål har haft fem graduerede svarmuligheder: dårligt, mindre godt, middel, meget godt og særdeles godt. Svarene er tildelt en numerisk værdi fra 1 til 5, hvor 5 er det bedste.

Der er tillige foretaget analyser, hvor "dårligt" og "mindre godt" er regnet for "U" (under middel), "Middel" for "M" og endelig "meget godt" og "særdeles godt" regnet for "O" (over middel).

Både forældre og elever har ligeledes haft mulighed for at skrive egne kommentarer.

God fornøjelse.

## Forældre.

### Generelt.

88 forældre besvarede undersøgelsen – hvilket er et tilfredsstillende antal. Det er 11 flere end sidste år.

Tilbagemeldingerne meget generelt positive. De fleste områder scorer lidt højere end tidligere år, og ingen områder er decideret dårlige. Særligt positive er de mange kommentarer, som flere forældre end tidligere har skrevet; flere af dem endda med ”underskrift”.

Særligt bør man nok notere sig de store fremskridt for områderne undervisningsfaciliteter, lærerens interesse for den faglige udvikling samt kontaktlærerfunktionen.

Fokusområderne – de, der i de senere år har scoret lavest – beskrives i punktform herunder.

#### **1) Forældrenes oplevelse af det faglige udbytte.**

Det er særligt drengenes forældre, der udtrykker et ikke tilfredsstillende niveau. Problemstillingen er dog noget tvetydig, idet pigernes forældre generelt er meget tilfredse.

Vi vil i 08/09 undersøgelsen præcisere, at man skal vurdere udbyttet set i forhold til det niveau, eleven startede på.

*I dette års undersøgelse præciseredes, at man skulle vurdere i forhold til udgangspunktet ved skoleårets start. Resultatet blev en forbedring for drengenes forældre fra 3,32 til 3,73, hvilket er ganske tilfredsstillende. Pigerne gik fra 3,49 til 3,71, hvilket signalerer en større tilfredshed generelt omkring fagligheden.*

*Stadig et punkt med plads til forbedringer, som dog er forventelige.*

**Scorer 3,81 – faktisk ikke dårligt, men der skal stadig arbejdes med punktet. Punktet hører også sammen med undervisningsfaciliteter, som scorer 3,78.**

**Alt i alt er der et stort udviklingspotentiale inden for vores undervisning. Det hidrører alt fra undervisningsmiljøer til f.eks. projektorer/smartboards i klasseværelserne.**

Med en score på 3,97 er vi tæt på delmålet, der hedder 4,0. Pigernes forældre er generelt mere positive end drengenes. Alt i alt en sikker fremgang fra 3,4 i 2007, hvilket dog ikke skal få os til hvile på laurbærrene.

Smartboards i alle klasselokaler og renoveringer er blevet bemærket – fremgang fra 3,78 til 4,01.

## 2) Boligforhold

Selv om vurderingerne i forhold til 06/07 er klart bedre, er det stadig et punkt, hvor vurderingen ikke er tilfredsstillende for skolen. Vi er i øvrigt helt enige med forældrene...

Særligt drengenes boområder trænger til renovering, og vi er meget bevidste derom. Dog skal økonomi, eget personale m.m. være gearret til opgaven.

*Stadig et ømt punkt. Der er foretaget visse forbedringer hos drengene, hvor der da også er en lille fremgang. For pigernes vedkommende er der generelt vurderet lavere end 07/08. Generelt er vurderingerne meget blandede.*

*Der er fra 1. september 2009 ansat to nye pedeller med håndværksmæssig baggrund. Der er nu grundlag for at iværksætte større renoveringer og andre forbedringer – f.eks. i klasseværelserne. Baderummene må ikke glemmes. For pigernes vedkommende er Nord klart højere vurderet end Syd, hvilket må tilskrives det nye badeværelse. Lille er klart lavest vurderet.*

Der er foretaget store renoveringer af baderum og på drengegangene ligeledes renovering af gangarealerne. Disse forbedringer har da også givet højere scorer hos både forældre og elever. Fra efteråret 2010 skulle – om alt går vel – gerne påbegyndes udskiftning af møblement og inventar på drengeværelserne.

Absolut ømmeste punkt er lille pigegangs bademuligheder. Der skulle nu være tryk på vandet, hvilket faktisk var en konkret årsag til den lave score. Men også pladsforhold har naturligvis spillet ind. Det er drømmen at bygge ligge pigegang sammen med stor pigegang – drømme koster ikke noget...

Alle drengeværelser har fået nyt inventar i løbet af skoleåret. Drengeforældrene kvitterer med en fremgang fra 3,5 til 3,75. Faktisk kunne man med rette forvente en højere score, men nogle har jf. kommentarerne givet point som en helhedsvurdering året i gennem. 11/12 må vise, hvad der er op og ned.

Pigeforældrene er nogenlunde enige med 09/10 – og generelt knapt så venligt stemt som drengenes. Dette er ikke specielt overraskende. Det må have meget høj prioritet at komme i gang med renovering af værelserne på stor pigegang i løbet af 11/12.

Der er ikke lavet specifikke opgørelser for de enkelte gange pga. meget stor statistisk usikkerhed. Flertallet ved ikke, hvilken gang deres barn har boet på, og enkelte har endda placeret barnet på det modsatte køns gange...

### 3) Kontaktlærerfunktion og 4) Lærerens interesse for eleven.

I 07/08 prøvede vi at lave kontaktgrupperne efter, hvordan eleverne boede, og ikke – som tidligere – hvordan eleverne var fordelt i klasserne, så at kontaktlæreren også havde sine elever i timerne. Vi er i 08/09 tilbage til ”klassefordelingen”, og har endvidere gjort det til kontaktlærerens opgave at informere forældrene, hvis barnet har været på lærermødet af negative årsager. Dette skulle endvidere gerne have en positiv effekt på vurderingen af:

*Kontaktlærerfunktionen går fra 3,34 til 3,63, hvilket er en ganske tilfredsstillende fremgang. Det er drengenes forældre, der trækker stigningen.*

*Det havde også en forventelig positiv effekt på lærerens interesse for barnet. Denne er i år splittet op i to – social og faglig udvikling. Set under et er der klare forbedringer. Drengene går fra 3,45 til 3,89, mens pigerne går fra 3,69 til 3,89.*

*Der er ingen grund til at tro, at det ikke skal blive endnu bedre...*

Alle tre områder har forbedret sig. Kontaktlærerfunktionen får 3.71, interessen for udviklingen 3.90 og interessen for den sociale udvikling 4.03.

I kommentarerne er det dog ofte kontaktlæreren, der vurderes frem for funktionen som sådan. Der er fra alle skuffer – dog overvejende meget positive eller den bløde mellemvare. Mange kommenterer, at man sjældent hører fra kontaktlæreren – dog som et tegn på at det går godt. Spørgsmålet er om ønsket om faste tilbagemeldinger er så stort, at vi bør indføre det? Kontaktlærerfunktionen er det område (undtagen pigernes boligforhold) der får flest x'er i ”mindre godt” eller ”dårligt”!!

Alle områder rykker fra land. Flotte fremskridt – alle ligger over 4,0 og dermed er et delmål nået. HURRA. Det skal bestemt ikke være en sovepude, og meningerne om kontaktlærerfunktionen er stadig delte. Pigeres forældre er på alle tre områder mere begejstrede end drengenes.

	07/08	08/09	09/10	10/11
Jeres barns generelle udbytte af opholdet?	4,34	4,315 (8,63)	<b>4,65</b>	4,63
Jeres barns faglige udbytte i de boglige fag?	3,4	3,72	3,81	3,97
Jeres barns faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?	3,7	3,77	3,91	4,07
Jeres barns faglige udbytte inden for de idrætslige fag?	4,34	4,42	4,36	4,41
Jeres barns udbytte inden for social læring?	4,32	4,19	4,36	4,43
Standarden mht. maden?	4,12	4,14	4,39	4,28
Boliforholdene?	3,23	3,27	3,44	3,54
Undervisningsfaciliteter?	3,52	3,82	3,78	4,01
Idrætsfaciliteter?	4,09	4,8	4,77	4,79
Informationsniveau mellem skole og hjem?	4,19	4,34	4,39	4,34
Samarbejdet mellem skolen og hjemmet?	4,16	4,16	4,27	4,31
Arrangementerne på skolen for forældrene?	4,44	4,51	4,57	4,62
Lærernes interesse for jeres barns udvikling?	3,57	3,85	3,90	4,1
Kontaktlærefunktionen?	3,34	3,63	3,71	4,05
Social udvikling		3,89	4,03	4,15

	Drenge 0708 N=35	Drenge 0809 N=37	Drenge 0910 N=44	Drenge 10/11 N=47
<b>Hvordan vurderer I som forældre jeres barns:</b>				
Faglige udbytte i forhold til udgangspunktet ved skolens start?	3,32	3,73	3,75	3,81
Faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?	3,71	3,89	3,92	4,04
Udbytte inden for de idrætslige og gymnastiske fag?	4,23	4,46	4,45	4,4
Udbytte inden for social læring?	4,32	4,11	4,39	4,41
<b>Hvordan vurderer I skolen (forældre):</b>				
Standarden mht. maden?	4,09	4,3	4,50	4,3
Solforholdene?	3,2	3,23	3,32	3,74
Undervisningsfaciliteter?	3,46	3,46	3,77	3,66
Idrætsfaciliteter?	4	4,36	4,32	4,51
<b>Hvordan vurderer I væk forældre:</b>				
Informationsniveau mellem skole og hjem?	4	4,24	4,36	4,32
Samarbejdet mellem skole og hjem?	4,56	4,14	4,25	4,26
Arrangementer på skolen for forældre?	4,26	4,46	4,57	4,7
<b>Hvordan vurderer I som forældre:</b>				
Læreres interesse for jeres barns faglige udvalning?	3,85	3,83	3,95	4,07
Læreres interesse for jeres barns sociale udvikling?	3	3,68	4,09	4,11
Kontaktlærerfunktionen?	3,33	3,7	3,76	3,68
På en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst; hvordan vil I vurdere jeres barns generelle udbytte af efterskoleopholdet?	8,06	8,58	8,71	8,77
		4,37	4,44	4,51

	Piger 07/08 N=35	Piger 08/09 N=42	Piger 09/10 N=33	Piger 10/11 N=40
<b>Hvordan vurderer I som forældre jeres barns:</b>				
Faglige udbytte i forhold til udgangspunktet ved skoleårets start?	3,40	3,71	3,88	4,03
Faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?	3,71	3,67	3,85	4,1
Udbytte inden for de idrætslige og gymnastiske fag?	4,23	4,39	4,24	4,43
Udbytte inden for social læring?	4,31	4,27	4,33	4,45
<b>Hvordan vurderer I som forældre:</b>		<b>3,92</b>	<b>4,02</b>	<b>4,1</b>
Standarden mht. maden?	4,14	4	4,24	4,25
Udgifterholdene?	3,26	3,17	3,26	3,8
Undervisningsfaciliteter?	3,37	3,19	3,19	3,68
Idrætsfaciliteter?	4,17	4,74	4,70	4,78
<b>Hvordan vurderer I som forældre:</b>		<b>4,39</b>	<b>4,43</b>	<b>4,43</b>
Informationsniveau mellem skole og hjem?	4,37	4,43	4,42	4,38
Samarbejdet mellem skole og hjem?	4,26	4,19	4,30	4,38
Arrangementer på skolen for forældre?	4,63	4,55	4,58	4,53
<b>Hvordan vurderer I som forældre:</b>		<b>3,76</b>	<b>3,81</b>	<b>4,18</b>
Lærernes interesse for jeres barns faglige udvikling?	3,69	3,83	3,82	4,21
Lærernes interesse for jeres barns sociale udvikling?	4	3,9	3,84	4,21
Kontaktlærerfunktionen?	3,57	3,57	3,57	4,13
På en skala fra 1 til 10, hvor 10 er bedst; hvordan vil I vurdere jeres barns generelle udbytte af efterskoleopholdet?	4,51	4,55	4,72	4,55
<b>Overlagt</b>		<b>4,32</b>	<b>4,40</b>	<b>4,55</b>

	Drengeforældre 07			Drengeforældre 08			Drengeforældre 09			Drengeforæl. 10			Drengeforæl 1011		
	U	M	O	U	M	O	U	M	O	U	M	O	U	M	O
Jeres barns generelle udbytte af opholdet?	0	5	95	0	11	89									
Jeres barns faglige udbytte i de boglige fag?	5	55	40	24	24	53	6	32	62	2	36	62	4	23	73
Jeres barns faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?	0	65	35	9	17	74	0	27	73	0	25	75	2	17	81
Jeres barns faglige udbytte inden for de idrætslige fag?	0	0	100	3	3	94	3	3	94	2	7	91	2	11	87
Jeres barns udbytte inden for social læring?	0	0	100	0	6	94	4	3	93	0	7	93	0	9	91
Standarden mht. maden?	0	35	65	3	20	77	0	8	92	0	4	96	0	11	89
Boligforholdene?	20	50	30	17	46	37	8	49	43	2	48	50	4	34	62
Undervisningsfaciliteter?	20	60	20	6	49	46	0	24	76	2	25	73	0	26	74
Idrætsfaciliteter?	10	30	60	0	29	71	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Informationsniveau mellem skole og hjem?	15	40	45	6	26	69	3	6	91	0	9	91	2	9	89
Samarbejdet mellem skolen og hjemmet?	15	45	40	6	20	74	8	8	84	0	16	84	4	13	83
Arrangementerne på skolen for forældrene?	0	25	75	6	11	83	0	3	97	0	2	98	0	0	100
Lærernes interesse for jeres barns udvikling?	5	55	40	15	30	55	8	14	78	0	30	70	2	21	77
Kontaktlærerfunktionen?	15	40	45	24	32	45	11	27	62	9	27	64	6	19	75
Social udvikling							0	24	76	0	20	80	4	13	83

	Pigeforældre 07			Pigeforældre 08			Pigeforældre 09			Pigeforæld. 10			Pigeforæl. 11		
	U	M	O	U	M	O	U	M	O	U	M	O	U	M	O
Jeres barns generelle udbytte af opholdet?	0	25	75	0	9	91									
Jeres barns faglige udbytte i de boglige fag?	10	45	45	6	46	49	2	36	62	6	24	70	3	13	84
Jeres barns faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?	10	50	40	6	26	69	2	33	65	0	36	64	0	8	92
Jeres barns faglige udbytte inden for de idrætslige fag?	0	25	75	3	17	80	0	2	98	3	9	88	0	8	92
Jeres barns udbytte inden for social læring?	0	20	80	0	14	86	0	10	90	0	6	94	0	3	97
Standarden mht. maden?	10	20	70	3	17	80	4	19	77	0	6	94	0	13	87
Boligforholdene?	25	70	5	17	37	46	17	52	31	18	33	49	18	43	39
Undervisningsfaciliteter?	5	75	20	3	46	51	0	26	74	3	21	76	0	10	90
Idrætsfaciliteter?	0	15	85	0	17	83	0	0	100	0	0	100	0	0	100
Informationsniveau mellem skole og hjem?	20	45	35	3	8	89	5	7	88	0	9	91	3	3	94
Samarbejdet mellem skolen og hjemmet?	20	40	40	0	14	86	4	10	86	0	9	91	0	3	97
Arrangementerne på skolen for forældrene?	0	5	95	0	3	97	2	2	96	0	0	100	0	5	95
Lærernes interesse for jeres barns udvikling?	15	35	50	6	29	66	5	21	74	3	33	64	0	5	95
Kontaktlærerfunktionen?	35	10	55	20	17	63	5	31	64	12	24	64	3	10	87
Social udvikling							0	24	76	3	24	73	0	13	87

	Dreng 08/09 (N=37)	Piger 08/09 (N=42)	Dreng 09/10 (N=44)	Piger 09/10 (N=33)	Dreng 10/11 (N=47)	Piger 10/11 (N=40)
Hvilket køn har jeres barn?						
Dreng	100%	0%	100%	0%	100%	0%
Pige	0%	100%	0%	100%	0%	100%

**Hvordan vurderer I som forældre jeres barns, [Faglige udbytte i forhold til udgangspunktet ved skoleårets start?]**

Særlig godt	19%	14%	16%	24%	23%	20%
Meget godt	43%	48%	45%	45%	49%	55%
Middel	32%	36%	35%	24%	23%	13%
Mindre godt	3%	0%	2%	6%	4%	3%
Dårligt	3%	2%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre jeres barns, [Faglige udbytte inden for almen viden og oplysning?]**

Særlig godt	16%	7%	20%	21%	26%	18%
Meget godt	57%	57%	55%	42%	54%	74%
Middel	27%	33%	25%	36%	17%	8%
Mindre godt	0%	0%	0%	0%	2%	0%
Dårligt	0%	2%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre jeres barns, [Udbytte inden for de idrætslige og gymnastiske fag?]**

Særlig godt	57%	41%	57%	39%	55%	50%
Meget godt	38%	56%	34%	48%	32%	43%
Middel	3%	2%	7%	9%	11%	8%
Mindre godt	0%	0%	2%	3%	2%	0%
Dårligt	3%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre jeres barns, [Udbytte inden for social læring?]**

Særlig godt	27%	37%	45%	39%	50%	48%
Meget godt	65%	54%	48%	55%	41%	50%
Middel	3%	10%	7%	6%	9%	2%
Mindre godt	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Dårligt	3%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvilken gang har jeres barn boet på?**

Grøn	16%	2%	14%	3%	11%	5%
Gul	14%	0%	9%	0%	17%	0%
Blå	38%	0%	25%	0%	23%	3%
Lilla	0%	33%	2%	21%	0%	38%
Syd	0%	17%	0%	0%	0%	13%
Nord	0%	14%	0%	18%	2%	10%
Ved ikke	32%	33%	50%	48%	47%	33%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Standarden mht. maden?]**

Særlig godt	38%	29%	55%	30%	40%	36%
Meget godt	54%	48%	41%	64%	49%	50%
Middel	8%	19%	5%	6%	11%	13%
Mindre godt	0%	5%	0%	0%	0%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Bolliforholdene?]**

Særlig godt	3%	2%	2%	6%	17%	8%
Meget godt	41%	29%	48%	42%	45%	33%
Middel	49%	52%	48%	33%	34%	43%
Mindre godt	8%	17%	2%	18%	4%	18%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Undervisningsfaciliteter?]**

Særlig godt	11%	5%	7%	6%	21%	18%
Meget godt	65%	69%	66%	70%	53%	73%
Middel	24%	26%	25%	21%	26%	10%
Mindre godt	0%	0%	0%	3%	0%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Idrætsfaciliteter?]**

Særlig godt	86%	74%	82%	70%	81%	78%
Meget godt	14%	26%	18%	30%	19%	21%
Middel	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Mindre godt	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Informationsniveau mellem skole og hjem?]**

Særlig godt	41%	60%	45%	52%	45%	45%
Meget godt	51%	29%	45%	39%	45%	50%
Middel	3%	7%	9%	9%	9%	3%
Mindre godt	3%	5%	0%	0%	2%	3%
Dårligt	3%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Samarbejdet mellem skole og hjem?]**

Særlig godt	38%	40%	41%	39%	48%	40%
Meget godt	46%	45%	43%	52%	35%	58%
Middel	8%	10%	16%	9%	13%	3%
Mindre godt	8%	2%	0%	0%	4%	0%
Dårligt	0%	2%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Arrangementer på skolen for forældre?]**

Særlig godt	49%	62%	59%	58%	70%	58%
Meget godt	43%	33%	38%	42%	30%	38%
Middel	3%	2%	2%	0%	0%	5%
Mindre godt	0%	2%	0%	0%	0%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Lærernes interesse for jeres barns faglige udvikling?]**

Særlig godt	19%	12%	25%	21%	28%	26%
Meget godt	59%	62%	45%	42%	49%	69%
Middel	14%	21%	30%	33%	21%	9%
Mindre godt	8%	5%	0%	3%	2%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Lærernes interesse for jeres barns sociale udvikling?]**

Særlig godt	11%	14%	30%	24%	32%	33%
Meget godt	65%	62%	50%	48%	51%	54%
Middel	24%	24%	20%	24%	13%	13%
Mindre godt	0%	0%	0%	3%	4%	0%
Dårligt	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Hvordan vurderer I som forældre, [Kontaktlærfunktionen?]**

Særlig godt	19%	12%	20%	18%	32%	28%
Meget godt	43%	52%	43%	45%	43%	58%
Middel	27%	21%	27%	24%	19%	10%
Mindre godt	11%	10%	9%	9%	4%	3%
Dårligt	0%	5%	0%	3%	2%	0%

Skolen laver mange gymnastikopvisninger. Særligt de to weekender midt i marts måned er fyldt godt og grundigt ud. De to foregående år har vi lavet det således, at eleverne kunne tage hjem mellem opvisningerne i den ene af de to weekender, mens den anden...

Det er bedst med to bliveweekender i træk	19%	34%
Det er bedst, som det var i år - herunder: at bliveweekenden var fastlagt fra årets start.	35%	27%
Det er bedst, som det var i år - dog er det bedre, at skolen afventer og ser, hvilken weekend, der kommer flest opvisninger.	46%	39%

## Forældreevaluering af 2010/2011 Lomborg Gymnastik- og Idrætsefterskole

Åbne svar

N=87

Udgivet: 23.5.2011

Sammenligningsgruppe: Alle svarpersoner

**Hvis I har kommentarer - også gerne til uddybning af de svar, I lige har givet, er I velkomne til at skrive dem her.**

---

Kunne godt bruge lidt mere forældre/ lærer kontakt. En samtale mere f.eks om det sociale imellem eleverne. Dejligt med breve via email.

---

Ikke ok, at man ikke i løbet af året har mulighed for bytning af værelseskammerat. Det kan medvirke til at barnet få et noget dårligere ophold på skolen - også i socialt henseende. En grund til, at vores barn vælger 10. klasse fra på efterskole, og prøver en anden. Matematiklærer har været særdeles dårlig i forhold til differentieret undervisning samt utrygsskabende/temperament. Super arrangementer for forældre og familie. En dejlig skole. Forstander helt i top - ud over holdningen til værelsesbytning. Lærere m.v. ikke klædt godt nok på i forhold til unge med diagnoser - ADHD.

---

Har følelse af, at skoleopholdet for vort barn har været fuldt ud hvad han og vi forventede. Er rigtigt godt år med masser af nye kammerater og gode oplevelser. Et år, hvor han igen fandt interessen for skolearbejde, ja selv tysk blev spændende. Så et stort skulderklap til lærerne. Dog en lille bekymring for "problemet" der opstod mellem lærer og elever, som en lærer ikke kunne styre. Det er vort indtryk, at de elever der gerne ville lære ikke fik det fulde udbytte af undervisningen, da "problemet" aldrig helt forsvandt.

---

Vi har haft vores søn på skolen i 2 år og har været meget glade for det og vil til enhver tid anbefale skolen til andre.

---

Vi har været særdeles godt tilfreds, kan sammenligne med en anden skole også da vi har en ældre bror som også har gået på efterskole. Føler som forældre at der bare er styr på det. Vi har hele tiden følt os trygge så vi ikke behøvede at have mere kontakt end den vi havde i forvejen i form af forskellige arrangementer. Er ikke den bedste faglig, men har alligevel lært en hel del end da han startede. Det skal i have en stor tak for. Hilsen nogle glade forældre

---

Hej Lomborg. Alt i alt er vi (jeg) yderst tilfreds med xx ophold hos Jer. Det hele har forløbet positivt og uden problemer for os. Vi (jeg takker) for et godt år. Der er altid lidt - når man er 125% udemenneske, har det indimellem bekymret os, at de kære børn ikke (især i vintermånederne), kom ud som et krav. Det er godt for de kære unge mennesker at få røde kinder. Så hvis der kunne komme minimum 1 times udendørs aktivitet om dagen ind i programmet - om det så er til sneboldkastning eller andet ligegyldigt, vil det være super. Meget gerne noget sjovt og noget de unge syntes er sjovt. De er blege nok i forvejen, så ud i den friske luft ed dem. Ha' en rigtig god dag. Hilsen en tilfreds "kunde".

---

vi vil gerne som forældre takke for alt det, I som skole og lærere har puttet i rygsækken af både oplevelser og kammeratskaber. Tak for året, der snart rinder ud :)

---

Mangler lidt mere tid, når der er "skole-hjem" samtale. -Er bare rigtig godt tilfreds.Mange roser ,til jer alle.

---

Tak for to gode år på Lomborg Efterskole. En stor personlig udvikling, som sikkert ikke var kommet på to år hjemme hos mig:-)

---

Vores dreng har været meget glad for at være på skolen, men har også brug for at være hjemme i weekenderne. En rigtig god oplevelser for elev og forældre. TAK

---

Det er svært at vurdre det faglige for os forældre - men umiddelbart er der mange ikke læreruddannet personale i de boglige fag. Kontaktlærerfunktionen har vi ikke noget forhold til. Vi er blevet kontaktet for aftale af forældresamtale - men det kunne jo lige så godt være sket pr. mail. Man er jo som forælder nødt til at gå ud fra - intet nyt er godt nyt! Boligstandarden er højnet ved istandsættelse af drengeværelserne - men toiletforholdene mangler en stor kærlig hånd :-)

---

For at bruge vores søn´s egne ord: " Det har været det bedste år i mit liv." Så kan det vist ikke siges tydeligere,men det er bestemt også det vi vurderer. Eneste bemærkning vi har er, at vi syntes køkkentjansen i de første 2-4 uger, i starten af skoleåret, bør varetages af 2. år´s elever. 1. år´s elever der er nye, vil gerne have hele introduktionen til skoleåret og ved at give en uges køkkentjans midt i introduktionsperioden, føler de at de går glip af meget af det nye.

---

Generelt meget tilfredse med jeres måde at være på....

---

Vores datter siger selv, at det er de to bedste år i hendes liv :-) Værelserne trænger meget til en renovering

---

Det har været en sand fornøjelse at sende vores datter afsted hver eneste weekend hun har været hjemme - har haft en del weekends hvor hun har valgt at blive på skolen. Hun har været glad og ikke en eneste gang være ked af at skulle afsted. Hun har været lidt ked af de forskellige uheldige hændelser - bortvisning af elever m.v. - der har været, men har dog alligevel formået at se det som noget der sker og som man sammen må forsøge at finde en god løsning på og så komme videre. Fagligt har hun taget udfordringen op og fået nogle gode karakterer i de mundtlige fag som hun har været oppe i. Hun glæder sig rigtig meget til næste skoleår som 2. års elev.

---

Fremragende år for lille Sine (og dermed også for os forældre). En stor tak for en super indsats fra alle jer ansattes side. Fantastisk at I udviser så stor interesse for de unge mennesker generelt og vores lille Sine specielt. Det vil helt sikkert blive et minde for livet. Tak.

---

Jeg kunne tænke mig et forældreintranet, hvor man kunne skrive sammen med andre forældre og lærere. Hvis man har et barn der ikke er særlig "informerende", er det svært at følge med i hvad der foregår. Dejligt med nyhedsbrevene og ugebrevne.

---

Vi synes, I har givet vores datter et rigtig godt år i 10. klasse, og de har fået meget for skolepengene som f.eks rejser, ture rundt i landet og hyggelige arrangementer i blive-weekenderne. Forældrearrangementerne

har alle været gode og med fin forplejning til os. Årsagen til den lave score i boligforhold er en lang periode med skimmel/lugt på værelset, inden pigerne blev flyttet på nyt værelse. Ellers er der fuld tilfredshed herfra.

---

1 års ophold på Lomborg var været en utrolig oplevelse for såvel elev som forældre - vi er utroligt glade og imponeret over den personlige udvikling, som vi har oplevet. Fantastisk, imponerende og helt enkelt umulig at opnå på så kort tid med mindre man går på LGI!!

---

jeg synes at den kollektive afstraffelse indimellem tager overhånd og at der er meget hårde straffe første gang man eksempelvis sover over en morgen. Det kunne i nogle tilfælde nok lade sig gøre at straffe dem der har lavet balladen.

---

det er altid svært mht rumbo. En ide kunne være, at man fra skolens side beslutter, at alle skifter rumbo to eller tre gange i løbet af året. På den måde lærer man at bo sammen med forskellige, og man kan være heldig at få tre gode rumboer, to gode og en dårlig eller forhåbentlig én god - i hvert fald kan man holde ud og se frem til at skulle skifte, hvis det ikke går med den, man lige har fået i første omgang. Vi kan se tilbage på et år, der har modnet vores datter og givet hende noget uvurderligt med i rygsækken frem i livet. Det er vi yderst taknemlige over. Det betyder meget for eleverne, at lærerne og ikke mindst forstanderparret går forrest, når der fx skal løbes et løb. Det betyder også meget, at man kører sammen til start og venter samlet til alle er i mål, at de deltagende får en velfortjent middag på burgerbar el. lign. samt t-shirt el. lign. Alt sammen med til, at man gerne vil yde lidt ekstra.....Det er sådanne småting, der fortælles og bemærkes og tilsammen måske gør, at veninder og familie overvejer eller vælger LGI.

---

Fantastisk skole, håber i fortsætter mange år endnu

---

Vi har været glad for vores søns ophold! Vi har oplevet en glad og velfungerende dreng i de weekender han har været hjemme. Vi sendte vores dreng på efterskole for at give ham den gave som det er at være en del af et større fællesskab. Idet Tobias "kun" går i 9 klasse kunne vi godt have brugt mere information om lektier..... Samtalerne med lærerne i feb. mdr. gav os som forældre indblik i og tillid til de faglige forhold-en lignende mulighed (ikke kun med kontaktlæreren) havde været MEGET velkommen tidligere på året. Generelt har vi været meget glade for vores søns ophold- 2 søstre glæder sig allerede til Lomborg!!! Ligesom det har været en udviklende tid for vores søn, har det været udviklende for os som forældre. Informationer som i årets løb synes manglende, kan vi med tilbageblik se har været unødvendig bekymring, men på daværende tidspunkt et STORT ønske. Vi synes i på Lomborg har været rigtig gode til at tackle de problemer som vil opstå når man samler 135 unge mennesker. Accepten af "at være som man er og være OK", fælles ansvar, normal Emma Gade pli samt forståelsen for at kammen ikke redder ens hos alle, er en stor værdi som i har givet vores unge mennesker med på deres vej- Tak for et dejligt år! MVH Ulla & Morten Saaby Steffensen

---

generelt et fantastisk og berigende ophold for både elev og os som forældre. - glade børn giver glade forældre. - tusind tak for det til alle lærerne på Lomborg. - Grunden til at vores datter valgte Lomborg var helt sikkert at pigen der viste os rundt i sin tid på skolen var i stand til at "sælge billetter" - hun gjorde et rigtig godt arbejde og vores datter var ikke i tvivl om, at det var her hun ville være.

---

En glad og udfordret pige, det var hun også før start på LGI, en positiv udvikling mod voksen livet. Mere sikker i faglig og personlig udvikling. En rigtig god oplevelse, VI GLÆDER OS TIL AT FÅ HENDE HJEM IGEN. Tak for et godt ophold :))

---

Det pædagogiske niveau hos nogle af faglærerne i boglige fag er meget lav. Aldrig har mit barn, fået skænd på så voldsom en måde. En idrætsefterskole må forvente, at få unge mennesker ind som er glad for idræt og knap så glad for det boglige, så det gælder her at boglige faglærere kan lide unge mennesker. Og anerkender at skoletrætte unge, som har forstand, skal opmuntres og ikke skældes ud....

---

Det optimale ville være hvis ens barn kunne skifte klasse opdeling hvis testen ikke viser det helt rigtige. vi forsøgte at få flyttet vores barn fra B til A i matematik men det kunne ikke lade sig gøre da A holdet var fyldt. Det er ikke rimeligt at ens barn ikke får optimal undervisning når evnerne er der. Når det er sagt har vi været super glade for skolen og har meldt næste barn ind :-). Tak for nu, det har været en fornøjelse...

---

Det har været et fantastisk år for vores datter og vi kan ikke finde noget at pege fingre af, så tusind tak for det.

---

Generelt har vi kun haft positive oplevelser. Det er dejligt, at man altid får et hurtigt svar, når man har et spørgsmål. Og så er det super, at man har en kontaktperson, som i dette tilfælde er Louise. Hun har bare været helt fantastisk. Så mange roser til hende :-)

---

Takker mange gange, får en ny dreng hjem ;-)

---

Vi er utroligt glade for at vi valgte at sende vores søn på Lomborg, han er virkelig vokset med de opgaver han har haft.

---

Fantastisk lærerigt år - ikke mindst socialt. Engagerede lærere, fantastisk rummelighed og respekt sammen med bevidstheden om det ansvar det er at præge unge mennesker i den gode retning. I får helt klart alle mine anbefalinger, når jeg møder andre der påtænker et efterskoleophold.

---

gul gang forslag: kurveskuffer i drengeskabene, som i de gl skabe. Måske oftere kontrol af sengetøj skift, samt oprydning i tøjskabe - så de bruger tøjskabene. adgang til pensumliste og synopsis op til "eksamen" så vi som forældre kan give sparring undervejs i elevens proces fx via elevelintra. konkret eksamensdatooversigt på elevelintra. Episoden omkring fysik/kemi Læreren, mulighed for at guide/hjæpe ham med at udvikle sig, da vi tror at det skyldes til dels hans egen usikkerhed i at tackle drenge lidt for langt fremme i skoene. måske kunne coaching være løsningen? Tak for et rigtig godt år.

---

Et godt socialt miljø. Trives godt. God indlæring. Gode normer på skolen.

---

Der må gerne lægges flere kræfter i de faglige kompetancer

---

Kontaktlærerfunktionen holdte lidt de første par måneder, hvor vi måtte kontakte skolen nogle gange, inden der blev reageret. Værelserne var meget slidte i det meste af skoleåret, og vi synes især der var meget koldt om vinteren - utætheder?? Det har været et supergodt skoleår for vores søn!

---

ang. forældrearrangementerne: de strækker sig over for lang tid - det halve kunne være så rigeligt! Det er ikke os der går på efterskole - det er trods alt kun vores børn!

---

Det har været en særdeles god oplevelse for vores dreng, og os forældre at have ham på Lomborg, med fin aktivitet niveau, og informationerne til os har været super, når vi har været oppe på skolen, kan man

fornemme den gode ånd og stemning der er på Lomborg, så vi har altid været godt tilpas når vi er kørt derfra, tak for det.

---

Vi har alle været rigtig glade for skolen... Det har været den bedste oplevelse - og hun er vokset meget i dette år... Tak for det:)

---

Et råd og vi ved god, at efterskolefester ikke er skolens ansvar, men ved første fællesarrangement på skolen for de unge og forældre, bør der kaldes sammen og aftales fælles regler for afholdelse af fester.

---

Han har rykket sig meget siden han startede, og det vil jeg gerne rose jer for.

---

dette år har for vores søn været utroligt godt, det har modnet ham meget, han har også fået pillet meget af hans generthed/tilbageholdenhed af sig. Fagligt set har han rykket sig meget, også selv om han lå højt fagligt set i følge hans lærere i folkeskolen. Så alt i alt en rigtig god skole, vi kun kan anbefale varmt til andre. Vi ses igen i 2012/2013 :)

---

Meget uro omkring pludselig omrokering af elever på værelset. Ikke bordplads til alle 3 på værelset når der skal laves lektier eller forberedes til eksamen. Det er temmelig besværligt at fragte printere frem og tilbage til terminsprøver og eksamen. Der bør kunne gøres smartere. Vores datter havde ikke hendes computer til rådighed til eksamensforberedelse i forbindelse med den skriftlige eksamen, idet computeren skulle blive i eksamenslokalet hele eksamensugen. Ellers har det været en fornøjelse, og vores datter har oplevet et helt fantastisk år, hvor både det sociale og det faglige har været i højsædet. Tak for det :-)

---

Vi har været meget glad for vores søns ophold, han har udviklet sig meget socialt og fagmæssigt. Gløder os meget til vores datter kommer 12/13 Tusind tak

---

Hvis der opstår problemer på værelset eller en af børnene ikke trives, vil det være rart, at det blev snakket igennem med eleverne er der berørt af situationen og underretning til forældrene.

---

Tusind tak for to kanon gode år

---

Manglende kontakt løbende om skolekundskaber og diverse mangler. Manglende feedback på skole hjem samtalerne. Flere aktiviteter om aftenen så aftene ikke bliver så ens og kedlige.

---

Vi siger mange tusind tak for et super godt år. Anbefaler gerne til andre :) god sommer til jer alle

---

Hun boede på øverste pigegang. Udbyttet har været rigtig godt, specielt det sociale. De mange fælles oplevelser og det forpligtende fællesskab, har givet hende et mere nuanceret opfattelse af hvordan vi som mennesker er forskellige. Hun sagde i bilen på vejen hjem, at alle havde betydet noget for fællesskabet og det sociale liv på hver deres måde. Det at man bliver udfordret på nye sider af sig selv, giver udviklingsmæssigt rigtig meget, f.eks. at man hele tiden skal være sammen med andre mennesker - det har været godt men også hårdt til tider. Hun har fortalt meget om de store fælles oplevelser, såsom gymnastikopvisning, skituren, filmugen m.m. Hun har været meget glad for sin kontaktlærer. Omkring boligforholdene, ved jeg ikke hvor meget de betyder. Det er livet der foregår på værelserne der betyder noget - at man har det rart med sin sambo. De gode samtaler når man ligger i sin seng om aftenen m.m. De mange forældrearrangementer er med til at man som forældre får et større indblik i skolens liv, hvilket er fint. Hvor velvalgt onsdag inden påske

er til filmfremvisning ved jeg ikke, men for mange er det en dag hvor man har meget travlt på sit arbejde med at blive færdig til påske. Ved henvendelser til skolen har jeg altid oplevet stor imødekommenhed. Det var en følelsesmæssig hård tur hjem i bilen - selv morgenløb ville blive savnet! Tak for et godt skoleår.

---

Informationsniveauet har på nogle områder været særdeles godt, men mangelfuldt hvad angår uddannelsesplan (når der er tale om ens ældste barn og man ikke er helt klar over hvad skolen gør og hvad man selv skal gøre).

---